

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №115 «Звездочки»

423805, Республика Татарстан г. Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 51

«Йолдызчыклар» 115 нче балаларның танып белү-сөйләм юнәлеше буенча үсеше эшчәнлеген өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумтәрешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

423805, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре, Хасан Туфан проспекты, 51 нче йорт

тел: (8552) 49-23-98, (8552) 49-23-96, E-mail: zvezdochki115@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 4
МАДОУ Детский сад № 115 «Звездочки»
приказ № 109-о от 18.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 115 «Звездочки»

Кузнецова Р.Р.
18.04.2022г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 115 «Звездочки» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №115 «Звездочки»
Руководитель	Кузнецова Рима Равиловна
Адрес организации	423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 51 (13/14)
Телефон, факс	+7(855)-249-23-98
Адрес электронной почты	zvezdochki115@bk.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муниципального образования г.Набережные Челны
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 8419 от 01.07.2016 г. серия 16 Л О1 № 0004407

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Звездочки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4800,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3399,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 340 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 мл.гр. – 21 ребенок;
- 4 младших группы –102 ребенка;
- 2 средних группы –51 ребенок;
- 3 старших группы –84 ребенка;
- 3 подготовительных к школе групп – 82 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга образовательного процесса в МАДОУ Детский сад №115 "Звездочки"													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во дет	%	Кол-во дет	%	Кол-во дет	%	Кол-во детей	%

						ей		ей		ей			
Средние группы	высокий	33	65%	29	57%	26	51%	43	84%	24	47%	31	61%
	средний	18	35%	22	43%	25	49%	8	16%	27	53%	20	39%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Старшие группы	высокий	30	40%	29	39%	29	39%	31	42%	21	28%	28	38%
	средний	42	57%	43	58%	42	57%	41	55%	48	65%	43	58%
	низкий	2	3%	2	3%	3	4%	2	3%	5	7%	3	4%
Подготовительные группы	высокий	39	48%	28	34%	19	23%	38	46%	15	18%	28	34%
	средний	43	52%	49	60%	41	50%	44	54%	54	66%	46	56%
	низкий	0	0%	5	6%	22	27%	0	0%	13	16%	8	10%
Итого по саду	высокий	102	49%	86	42%	74	36%	112	54%	60	29%	87	42%
	средний	103	50%	114	55%	108	52%	93	45%	129	62%	109	53%
	низкий	2	1%	7	3%	25	12%	2	1%	18	9%	11	5%

Анализ деятельности ППк

В 2021 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Востребованность выпускников Детского сада

В апреле 2021 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (59%) и средним (35%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	313	92 %
Неполная с матерью	25	7,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	19,4 %
Два ребенка	174	51,1 %
Три ребенка и более	100	29,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МАДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей.

С этой целью в МАДОУ в 2021 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение заседаний родительского комитета;
- проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров – в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
- участие родителей в конкурсах «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка-2022», конкурс по сбору батареек «Сдай батарейку-Сохрани Природу», природоохранной акции «Эколята-дошколята»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, стендов, подготовка презентаций для родителей;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством сайта ДОУ (https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483417.htm), в группе «ВКонтакте» <https://vk.com/club95189335> и в телеграмм-канале.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали дополнительные услуги по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебные рисунки», «В стране театра», «Вокальная студия «Модно», «Театр для малышей»;

2) социально-педагогическое: «Лабиринт знаний», «Обучение чтению по кубикам Зайцева», «English for kids», «Веселый английский», «Умные механизмы», «Почемучки», «Умелые ручки», «Цифроежка»;

3) физкультурно-спортивное: «Юные пловцы», «Тхэквондо», «Йога - kids».

В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» для детей старшего открытого Всероссийский турнир способностей «Росток» для детей старшего дошкольного возраста (диплом I, II, III степени);
- Международный конкурс «Лисенок» (диплом I, II, III степени);
- Всероссийская дистанционная викторина для детей дошкольного возраста «Меридиан» (диплом I, II, III степени);
- городской конкурс юных чтецов «Родной язык - моё богатство» среди детей дошкольных образовательных организаций (участник);
- конкурс стихов «Край родной, навек любимый...» VIII регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников (участник);
- региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» (диплом II, III степени);
- городской конкурс юных чтецов «Родной язык - моё богатство» среди детей дошкольных образовательных организаций (участник);
- городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (участник);
- городской видео-конкурс чтецов ко Дню старшего поколения «Примите поздравление – моё стихотворение» (диплом I, II степени);
- городской конкурс «Чтение в кадре» (диплом II, III степени);
- региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом II, III степени);
- VI региональные соревнования по плаванию на Приз Деда Мороза (диплом I, II степени);
- региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (диплом I, II, III степени)
- республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Янарыш» (лауреат I степени).

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован согласно штатному расписанию, 24 педагога.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 12 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога Детского сада.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (диплом I степени);
- Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «Моя педагогическая инициатива» (диплом I степени);
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (диплом I степени);
- выступление на Зональном семинаре для педагогов ДОО «Современные подходы к организации образовательного пространства ДОО для познавательного развития детей дошкольного возраста» по теме: «Һөнэрләр илендә: «Луллия түгәрәкләре» уенын кулланып кондитер һөнәре белән танышабыз»
- выступление на Зональном семинаре-практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования» по теме: «Эксперименталь эшчәнлекнең бер формасы буларак печенье пешерү мастер-классы аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның танып-белү эшчәнлеген үстерү»
- выступление на Зональном семинаре педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование ранней профориентации дошкольников через современные технологии» по теме: «Һөнэрләр илендә: «Луллия түгәрәкләре» уенын кулланып кондитер һөнәре белән танышабыз»
- публикация статьи «Рус төркеменә йөрүче татар балаларының сөйләм телен үстерүнең альтернатив варианты буларак «Луллия түгәрәкләре» уенын куллану» в сборнике «СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

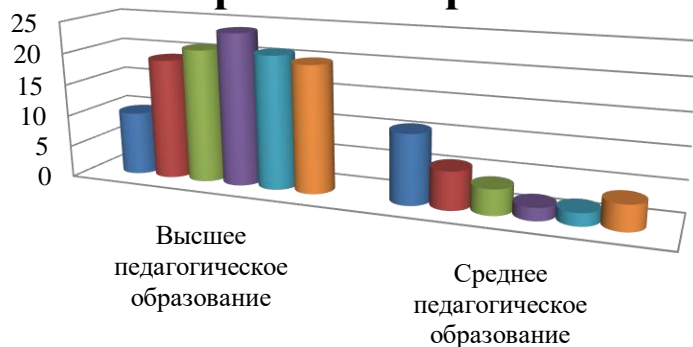
Стаж педагогических работников

Количество педагогов



Образование работников

Количество педагогов



	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
2016 год	10	11
2017 год	19	6
2018 год	21	4
2019 год	24	2
2020 год	21	2
2021 год	20	4

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три

последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад приобрел:

- Учебно-методическая литература и программно-методические комплекты , в рамках реализации инновационной площадки по программе «Вдохновение»
- Напольные фигуры сказочных героев Эколят (4 штуки)
- Приобретены костюмы сказочных героев для утренников, конкурсов и развлечений
- Банер для оформления музыкального зала к Новому году и Выпускному утреннику
- Развивающие настенные панели для младших групп
- Ящики для игрушек с крышкой
- Канцелярские принадлежности для изобразительной деятельности детей

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад работает по новым правилам СанПин 2.4.3648-20, что включает соблюдение всех норм, таких как, бесконтактная термометрия, постоянное обеззараживание воздуха, новая маркировка мебели, запрет на объединение групп для общесадовских мероприятий и т.д.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	340
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		340
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	319

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		340 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,58%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (54,1%)
с высшей		1 (4,1%)
первой		12 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (33,3%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте: до 30 лет		12 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (62,5%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,76
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейна		да
кабинета татарского языка		да
кабинета педагога - психолога		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №115» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и норм, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшее образование, квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ №115 «Звездочки»



Кузнецова Р.Р.

